

# Észak-bihari romák az általános iskolától a felnőttképzésig

---

Pásztor Rita

Partiumi Keresztény Egyetem

Kárpát-medencei Romakutatási Fórum, 2019.03.28-29



# Etnikai megoszlás

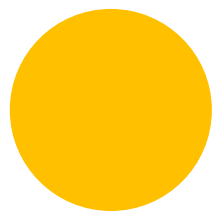
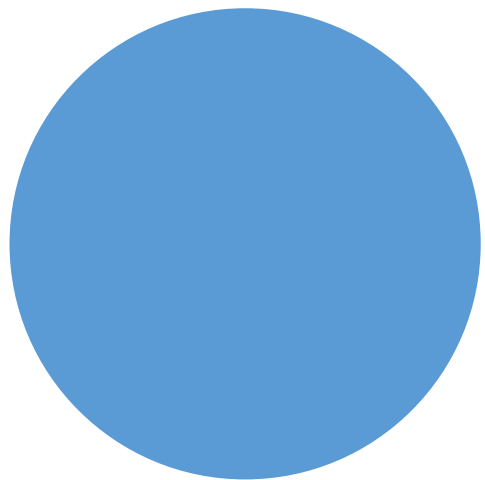
---

Etnikai hovatartozás	Román	Magyar	Roma	<a href="#">Egyéb[1]</a>
Térség	%	%	%	%
Románia	83,46	6,10	3,09	7,35
Bihar megye	63,65	24,02	6,02	6,31
Érmellék	25,14	61,95	9,86	3,05

---

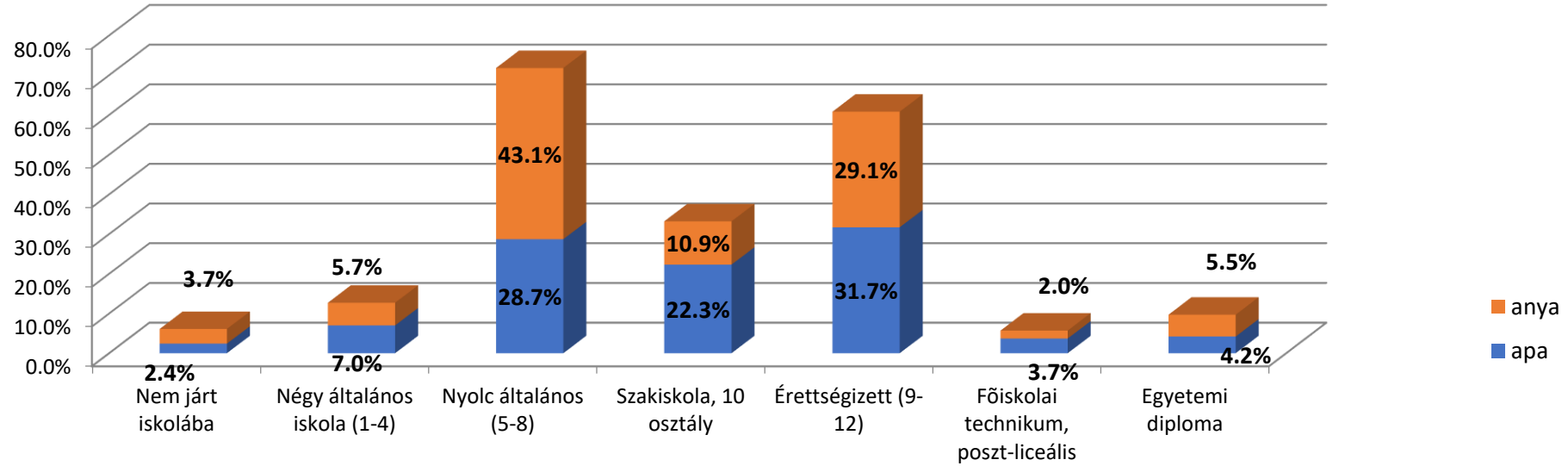
**Az iskolázottságot a 10 év feletti lakosságra 2011-es népszámlálási adatok alapján**

	<b>Összes- 100%</b>	<b>Felsőfokú Végzett ség %</b>	<b>Posztliceá lis képzés- technikum %</b>	<b>Elméle ti Líceum %</b>	<b>Szakis kola %</b>	<b>8.Általá- nos iskola</b>	<b>4. Elemi iskola</b>	<b>Iskolá zatlan</b>	<b>Ebből analfa béta</b>
<b>Románia</b>	18022221- 100%	14,38	3,19	24,36	13,88	27,01	14,18	3,00	<b>1,36</b>
<b>Bihar megye</b>	512912- 100%	14,08	3,13	26,12	14,43	25,55	13,15	3,54	<b>1,78</b>
<b>Érmellék</b>	<b>62943-100%</b>	<b>6,38</b>	<b>1,56</b>	<b>19,7</b>	<b>13,83</b>	<b>36,84</b>	<b>16,10</b>	<b>5,59</b>	<b>3,48</b>



# Általános iskola- továbbtanulás

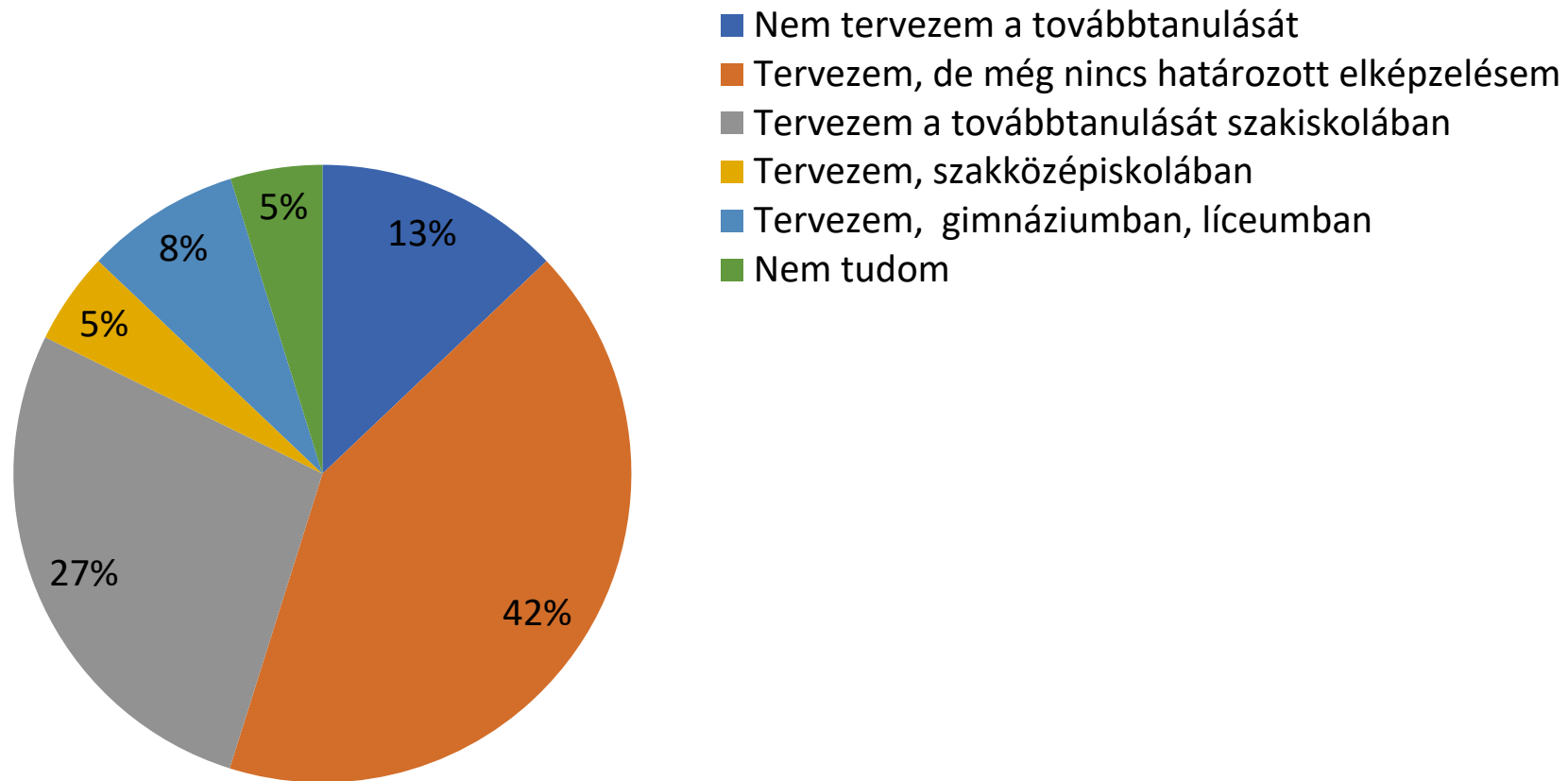
Atipikus tanulói útvonal



Mi (volt) szüleid legmagasabb befejezett iskolai végzettsége? (N=452)

# Továbbtanulási tervek (%)





Romák továbbtanulási szándéka ( $N=63$ )

# A hátrányos helyzet oktatási jellemzői

- Rövid iskolai pályafutás - munkaerő-piaci esélyek csökkenése
- Szocializációs hiányosságok
- Gazdasági beruházás - gazdasági kalkuláció
- Integrációs - szegregációs hatások
- A többszörös hátrányok jelenléte



- Az életpályák alultervezése a falusi környezethez, alacsony szülői végzettséghez köthető, amely arra utal, hogy az oktatási és szociális problémák egymásra tevődése a továbbtanulási döntést jelentősen korlátozza.

„Iskola-lét”

## Esettanulmány- lemorzsolódás, kimaradás

- Az iskolai adatlapok szociológiai paramétereinek osztályelemzés
- Követhetővé teszi a tanulói útvonalakat, azaz a formális oktatási rendszerben megtett utat. Az atipikus tanulói útvonal etnikai jellegű.
- Néhány gyerek elvesztése osztályok megszűnését vonhatja maga után

# Átörökített szegregáció

- Az oktatásból való kimaradásnak, lemorzsolódásnak, túlkorosságnak etnikai színezete van.
- A szegénység státuszából való kitörés lehetősége minimális, a reprodukció jelentős, azok sem mindig tanulnak tovább, akiknek sikerül befejezni a nyolc általánost.

## Iskola-lét

- Előreszámítások
- A demográfiai potenciál, a gyerekek születési száma, önmagában nem elég az oktatási intézmények létszámkérdésének megoldására.
- Az iskola felkészületlen az etnikai változásokra
- A magyar cigány tanulóknak kizárólagos szocializációs közeget jelentenek, mert a szocio-ökonómiai háttérük nem teszi lehetővé a településen kívüli oktatási forma igénybevételét. Ezeknek az iskoláknak a megszűntével, az általános iskola elvégzése is még bizonytalanabbá válik

# Sikeres roma életutak

Célcsoport tagjai: többszörösen hátrányos helyzetben élnek magyarnak vallják magukat egy más nyelvű országban, illetve egy sajátos megítélésben részesülő etnikumhoz tartoznak, szokásaikkal, életmódjukkal, kultúrájukkal, a roma kisebbséghez.

# Sikertényezők

- Egyházi támogatás
- Mentor, támogató, pedagógus
- Más külső segítség- létrehozott munkahely
  
- Fontos az iskola, tudják, de mire ráérnek véget ér... (Tóth 2004).

Felnőttképzés



# A romániai felnőttképzés

<b>Felnőttképzés (25-64)</b>	<b>ISCED 0-8</b>	<b>Románia 2014</b>	<b>Románia 2017</b>	<b>EU 2014</b>	<b>EU 2017</b>	<b>EU 2020</b>
		1,5%	1,1%	10,8%	10,9%	15%

*Forrás: Education and Training Monitor 2018 – Country analysis*

# Résztevők elvárásai

A word cloud centered around the words 'Tanulás' (Learning) and 'Tudás' (Knowledge). The words are in various colors and sizes, representing different expectations and concepts related to learning and knowledge.

**Tanulás** (Learning) - Central word, large, dark purple.

**Tudás** (Knowledge) - Second largest word, blue.

Other words include:

- Információ (Information) - Light blue
- Önismeret (Self-knowledge) - Orange
- Bátorság (Courage) - Purple
- Tapasztalat (Experience) - Blue
- Kikapcsolódás (Recreation) - Brown
- Oklevél (Diploma) - Light blue
- Sok mindenre megoldás (Solution for many things) - Purple
- Együttműködés (Cooperation) - Orange
- Felvilágosítás (Enlightenment) - Brown
- Kapcsolatteremtés (Networking) - Brown
- Hiányosságok megismerése (Recognition of deficiencies) - Brown
- Hivatás (Vocation) - Purple
- Fejlődés (Development) - Brown
- Tanulási lehetőség (Learning opportunity) - Purple
- Jól érzem magam (I feel good) - Light blue

# A képzés értékelése

Képességek felismerése  
Szemlélet váltás  
Ismerkedés  
Művelődés  
Fejlődés  
Szemlélet formálás  
Stratégiák  
Közösségfejlesztés  
Jó élmények  
Hasznos  
Szocializálódás  
Kommunikáció  
Felkészítés  
Kapcsolatteremtés  
Alkalmazkodás  
Tudás & elmélet

# Eredmények- Hatások

## Közösségi

- Kapcsolati háló szélesítése
- Közösségi tudat és felelősségvállalás alakítása
- Az önkéntesség szerepe-erőforrások mobilizálása-promotorok
- Tolerancia fejlesztése

## Egyéni

- Kompetenciák fejlesztése
- A sikerélmény, aktív részvétel-minden téma megvitatásában és a feladatok megoldásban részt vesz
- A gyerekek jelenléte-informálisan alakuló alcsoport
- Kikapcsolódás
- Az alapkompentenciák fejlesztése

# Forrás

- Education and Training Monitor 2018 – Country analysis
- Tóth Kinga Dóra (2004): Kiemelkedett cigányok (Gypsy/travellers) etnikai identitásának jellegzetességei Angliában. In: Szociológia Szemle, 2: 58-76

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

[pasztor.rita@partium.ro](mailto:pasztor.rita@partium.ro)